

<b>Indicazioni di progetto</b>	Titolo del progetto	<b>CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE</b>	
	Responsabile del progetto	Catucci Elisabetta	
	Data di inizio e fine	Settembre 2016 – Giugno 2017	
<b>La pianificazione (Plan)</b>	Pianificazione obiettivi operativi	<b>Obiettivi operativi</b> 1) Organizzare il progetto all'interno dei Dipartimenti e nei Consigli di Classe/interclasse. 2) Pianificare attività in continuità tra i seguenti gruppi classe: Infanzia (5enni) – Primaria (classe Prima); Primaria (IV e V) – Secondaria (I e II) 3) Individuare obiettivi didattici in verticale relativi ai nuclei fondanti delle discipline e alle competenze trasversali. 4) partecipare ad un percorso di formazione in ambito docimologico 5) Progettare modalità di verifica per classi parallele e condividerne i criteri di valutazione: costruire prove di profitto strutturate, non strutturate e semi strutturate 6) Elaborare rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze. 7) Creare strumenti e percorsi per migliorare la condivisione con le famiglie.	<b>Indicatori di valutazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dati emersi dai Consigli Classe/interclasse, raccolti mediante Griglie di osservazione sulla ricaduta del Progetto a livello didattico.</li> <li>• Incremento delle iscrizioni alla classe prima, scuola Secondaria primo grado, in percentuale</li> <li>• Grado di raggiungimento del successo formativo nelle prove standardizzate</li> <li>• Condivisione da parte dei docenti.</li> </ul>
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Il Progetto "Curricolo verticale per Competenze" è strettamente collegato alla linea strategica del Piano. Nel RAV una delle priorità emerse è la condivisione delle prove di profitto comune e la creazione di un maggiore collegamento tra Primaria e Secondaria.	
	Risorse umane necessarie	Docenti, personale ATA.	
	Destinatari del progetto	Tutti i Docenti e gli alunni.	
	Budget previsto	<b>FIS e/o altri fondi assegnati all'Istituto</b>	
<b>La realizzazione (Do)</b>	Descrizione delle principali fasi di attuazione	1) <b>Organizzare il progetto all'interno dei Dipartimenti e nei Consigli di Classe/interclasse.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riunioni di Dipartimento.</li> <li>• Consigli di classe/ interclasse.</li> </ul> 2) <b>Pianificare attività in continuità tra i seguenti gruppi classe: Infanzia (5enni) – Primaria (classe Prima); Primaria (IV e V) – Secondaria (I e II)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussione della pianificazione all'interno dei Consigli di classe / interclasse / Intersezione                INFANZIA-PRIMARIA             </li> <li>• Sviluppo di attività condivise, legate al Progetto di continuità.</li> <li>• Incontri tra alunni e docenti dei due ordini di scuola: organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali, espressive e manipolative e/o di manifestazioni.                PRIMARIA – SECONDARIA</li> <li>• Pianificazione di incontri tra alunni e docenti attraverso attività inerenti tematiche condivise, così organizzati e distribuiti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classi IV Primaria / I Secondaria - ricorrenze storiche: 17 marzo (Unità d'Italia), 23 Aprile (l'Orsa della Terra), 25 Aprile (Giornata della Liberazione), 23 Maggio (strage di Capaci), 2 Giugno (festa della Repubblica).</li> <li>- Classi V Primaria / II Secondaria: 20 Novembre (giornata dei diritti dei Fanciulli); Uscita didattica sul territorio; laboratori didattici in lingua straniera (Inglese, Francese, Spagnolo); altre attività legate alle ricorrenze storiche; attività legate al Progetto di continuità.</li> </ul> </li> </ul>	

		<p><b>3) Individuare obiettivi didattici in verticale relativi ai nuclei fondanti delle discipline e alle competenze trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussione all'interno dei consigli di classe/ Interclasse/ Intersezione</li> <li>• Incontro di Dipartimento in verticale per l'individuazione degli obiettivi disciplinari in verticale, all'interno del curricolo orizzontale, secondo la seguente strutturazione: in uscita - scuola dell'Infanzia; in entrata, in itinere e in uscita – scuola Primaria; in entrata e in uscita – scuola Secondaria. Confronto, monitoraggio e feed-back.</li> </ul> <p><b>4) Partecipare ad un percorso di formazione in ambito docimologico</b></p> <p><b>5) Progettare modalità di verifica per classi parallele e condividerne i criteri di valutazione: costruire prove di profitto strutturate, non strutturate e semi strutturate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di Dipartimento verticale e orizzontale: accordi in merito all'elaborazione di prove di verifica per classi parallele riferite ai nuclei fondanti del curricolo verticale, con condivisione dei criteri di valutazione, per le seguenti discipline: Italiano, Matematica, Lingua straniera.</li> <li>• Elaborazione delle prove all'interno dei consigli di classe/ Interclasse</li> <li>• Somministrazione delle prove: trimestre e metà pentamestre.</li> <li>• Incontro di Dipartimento in verticale di confronto, monitoraggio e feed-back.</li> </ul> <p><b>6) Elaborazione di rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di Dipartimento verticale e orizzontale: accordi in merito alla somministrazione ed alla pianificazione di prove autentiche per la certificazione e all'elaborazione delle stesse, così distribuite: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Scuola Primaria</b> – una sola prova: classe III ( in via sperimentale) – Organizzazione pratica di uno spazio comune</li> <li>classe V – Organizzazione e pianificazione di un'uscita didattica.</li> <li>- <b>Scuola Secondaria</b> – due prove, classe III: prima prova: Organizzazione pratica di una visita culturale o un laboratorio scolastico;</li> <li>seconda prova: elaborazione pratica di una Mappa concettuale pluridisciplinare, anche in forma multimediale.</li> </ul> </li> <li>• Somministrazione delle prove</li> <li>• Certificazione delle competenze all'interno dei consigli di classe/ Interclasse</li> </ul> <p><b>7) Creazione di strumenti e percorsi per migliorare la condivisione con le famiglie.</b></p>
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	L'attuazione del Progetto sarà diffusa attraverso tutti gli incontri collegiali, presentata ai genitori attraverso le assemblee previste, pubblicata sul sito internet della scuola e sul sito Scuola in chiaro. Condivisione della progettazione e dei risultati con il N.I.V. Diffusione collegiale (consiglio di classe, Dipartimenti, collegio docenti, consiglio di istituto, Famiglie) dei risultati conseguiti.
<b>Il monitoraggio e i risultati (Check)</b>	Descrizione delle azioni di monitoraggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Griglie di rilevazione esiti finali degli studenti – classe V Primaria</li> <li>- Griglie di rilevazione esiti trimestrali degli studenti classe I Secondaria</li> <li>- Griglie rilevazione esiti studenti metà pentamestre, per tutte le classi</li> <li>- griglie di osservazione degli alunni.</li> <li>- Feed-back del progetto in seno agli incontri Dipartimentali</li> </ul>
	Target	100%
	Note sul monitoraggio	

<b>Il riesame e il miglioramento (Act)</b>	Modalità di revisione delle azioni	Il monitoraggio continuerà attraverso incontri periodici del gruppo di miglioramento che valuterà, di volta in volta, lo stato di avanzamento del progetto sulla base dei dati raccolti.
	Criteri di miglioramento	I docenti referenti dei Dipartimenti attraverso incontri periodici con il Nucleo di Valutazione analizzeranno i dati rilevati allo scopo di individuare le criticità per predisporre strategie di miglioramento secondo una nuova pianificazione delle attività.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Diffusione formale in sede di Consigli di classe e interclasse, nel Collegio Docenti e Consiglio di Istituto. Pubblicazione dei risultati sul sito della scuola.
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Assumere tale Progettazione di attività in Verticale come prassi scolastica definita nel PTOF.

### Schema di andamento

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)										Note	Situazione	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Incontri collegiali		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Secondo il Piano annuale distinti per Dipartimenti e Consigli di Classe/Interclasse	
Formazione docimologica	F.S. "Aggiornamento Docenti" Formatori esterni e/o interni	X	X			X								
Organizzazione e attività di continuità tra i vari ordini	F.S. "Continuità" – Referenti di Dipartimento – Presidenti consigli di Classe/Interclasse			X	X		X	X	X	X	X		Incontri diversificati tra ordini di scuola Infanzia/Primaria Primaria/Secondaria	
Elaborazione prove	NIV – Referenti di Dipartimento		X				X						Prove di profitto per classi parallele Prove per la certificazione delle Competenze	
Somministrazioni e correzione prove	Docenti di classe				X								Prove di profitto strutturate, semistrutturate, non strutturate Classe I scuola Secondaria: Italiano, Matematica, Lingua Straniera	

Somministrazioni e correzione prove	Docenti di classe							X			Prove di profitto strutturate, semistrutturate, non strutturate Per le classi I-II-III-IV scuola Primaria e tutte le classi scuola Secondaria: Italiano, Matematica, Lingua straniera	
Somministrazioni e correzione prove	Docenti di classe									X	Prove di profitto strutturate, semistrutturate, non strutturate Classe V scuola Primaria,: Italiano, Matematica, Lingua straniera	
Somministrazioni prove per la certificazione delle competenze	Docenti di classe						X*		X**		*solo classe III Scuola Secondaria ** Classi III e V scuola Primaria e classe III scuola Secondaria	
Verifica	NIV					X				X	Monitoraggio all'interno del NIV	

QUARTA SEZIONE

Budget complessivo

A.S. 2016/2017

Attività	Ore	Costo Totale
Analisi del RAV in rapporto ai fattori critici di successo d'Istituto, individuazione aree di miglioramento, stesura bozza PDM	N. 7 Docenti X N. 10 ore ciascuno = N. 70 ore	N. 70 ore X €. 17,50 = €. 1.225,00
Stesura PDM (NIV)	N. 9 Docenti X N. 10 ore ciascuno = N. 90 ore	N. 90 ore X €. 17,50 = €. 1.575,00
Progetto n. 1: <b>OASI</b> ♦ Orientamento ♦ Apprendimento ♦ Successo ♦ Innovazione Attivazione dell'azione di miglioramento, monitoraggio e revisione finale.	N. 6 Docenti X N. 10 ore ciascuno = N. 60 ore	N. 60 ore X €. 17,50 = €. 1.050,00
Progetto n.2: <b>Curricolo Verticale per Competenze</b> Attivazione dell'azione di miglioramento, monitoraggio e revisione finale.	N. 8 Docenti X N. 10 ore ciascuno = N. 80 ore	N. 80 ore X €. 17,50 = €. 1.400,00
<b>Monitoraggio Intermedio PDM</b>	N. 9 Docenti X N. 5 ore ciascuno = N. 45 ore	N. 45 ore X €. 17,50 = €. 787,50
<b>Revisione Finale PDM</b>	N. 9 Docenti X N. 5 ore ciascuno = N. 45 ore	N. 45 ore X €. 17,50 = €. 787,50
Formatori Progetto: <b>OASI</b>	N. 2 Docente X N. 10 ore ciascuno = N. 20 ore	N. 20 ore X €. 50,00 = €. 1.000,00
Formatori Progetto: <b>Curricolo Verticale per Competenze</b>	N. 1 Docente X N. 20 ore	N. 20 ore X €. 50,00 = €. 1.000,00
<b>Totale Spese di Gestione</b>		<b>€. 6.825,00</b>
<b>Totale Spese di Formazione</b>		<b>€. 2.000,00</b>
<b>Totale Spesa Complessiva</b>		<b>€. 8.825,00</b>