

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	“OASI” Orientamento Apprendimento Successo Innovazione: Realizzazione di nuovi Ambienti di Apprendimento utilizzando le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali			
	Responsabile del progetto	Dirigente Scolastico			
	Data di inizio e fine	Settembre 2016 – Giugno 2019			
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione		
		<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare Ambienti di Apprendimento con didattiche innovative per l'apprendimento sfruttando le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali - Superare la lezione teorica (sviluppo di conoscenze) promuovendo attività laboratoriali funzionali allo sviluppo di competenze nelle discipline linguistiche, scientifico-tecnologiche, artistico-espressive - Creare occasioni di apprendimento cooperativo - Implementare la didattica attiva attraverso l'uso di sussidi didattici appropriati e innovativi - Favorire la riflessione, il confronto il dibattito tra docenti e studenti - Assecondare la creatività di docenti e alunni attraverso la creazione di situazioni didattiche diversificate - Formare il corpo docente nell'uso di didattiche innovative e nella progettazione di attività laboratoriali (Legge 440 /97) 	<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento delle prestazioni degli alunni nelle discipline coinvolte nel potenziamento 		
		Per la costruzione della “conoscenza”, improntata sul processo d'insegnamento – apprendimento, si ritiene necessario organizzare nuovi contesti belli e curati, arricchiti dalla presenza di arredi e tecnologie mobili, che saranno fonte di ispirazione per la creatività di studenti e docenti e consentiranno la piena applicazione di didattiche innovative.			
		Risorse umane necessarie		Tutti gli alunni, tutti i docenti (compresi quelli dell'organico potenziato), associazioni sul Territorio	
		Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)		Tale piano è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto ed a tutto il personale docente e ATA	
	Budget previsto	Progetti PON e MIUR (La mia scuola accogliente) – FIS e/o altri fondi assegnati alla Scuola			
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<p>Realizzazione concreta dei nuovi Ambienti di Apprendimento, ricevuti i finanziamenti necessari.</p> <p style="text-align: center;">A.S.2016-2017</p> <p>Fase 1: progettazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione con il Liceo Artistico di Marino per la progettazione e decorazione degli spazi scolastici destinati ai laboratori. I lavori saranno realizzati dagli studenti del Liceo con la collaborazione degli alunni dell'I.C. “A. Gramsci”. - Pianificazione delle attività a cura dei dipartimenti, con particolare attenzione a: obiettivi didattici delle singole discipline coinvolte, competenze trasversali, tempi di svolgimento, materiali per le verifiche in itinere e finali, questionari di start-up e di gradimento, determinazione dei risultati attesi (modificazione di atteggiamenti o di comportamenti, prodotti originali. <p>Fase 2: realizzazione degli ambienti nei tre plessi dell'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co-working gallery : La gallery sarà arredata con tavoli modulari per permettere lo svolgimento di attività da parte di un numero sempre diverso di studenti, - Creative Lab - musicale e artistico: un luogo dove sviluppare le proprie inclinazioni artistiche avendo a disposizione materiali anche per portare avanti 			

		<p>progetti personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ratio Lab - linguistico espressivo e scientifico tecnologico: un laboratorio scientifico tecnologico a tutti gli effetti, dotato di banchi scientifici, microscopi, spettroscopi ed attrezzature per la realizzazione di stampe 3D con colture batteriche. - Inspiration corners - “angoli”, ambienti di passaggio vissuti quotidianamente dagli alunni in cui il “salotto” è impiegato come la metafora per visualizzare un ambiente didattico informale e domestico, per esprimere relazioni nei momenti di scambio informale o formale. - Multitasking lab – laboratori multifunzionale nei plessi distaccati, ma collegati con la sede centrale - Aule 3.0: ambienti digitali modulari, utilizzabili da tutti gli alunni e docenti che permettano di effettuare una didattica collaborativa. <p>Fase 3 - Formazione docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione per l’uso di strumenti per una didattica digitale integrata e per l’utilizzo di ambienti di condivisione. <p>Fase 4 - Attuazione delle attività operative pianificate con l’implementazione della didattica tradizionale attraverso l’uso dell’attività laboratoriale e sussidi didattici appropriati, al fine di potenziare gli apprendimenti linguistici, scientifico-tecnologici e artistico - musicali.</p> <p>Fase 5 - Verifica dell’azione didattica</p> <p style="text-align: center;">A.S 2017-2018</p> <p>Fase 1 - Realizzazione di una Music Box - sala d’incisione con workstation</p> <p>Fase 2 - Attuazione delle attività operative pianificate con l’implementazione della didattica tradizionale attraverso l’uso dell’attività laboratoriale e sussidi didattici appropriati, al fine di potenziare gli apprendimenti linguistici, scientifico-tecnologici e artistico - musicali.</p> <p>Fase 3 - Collaborazioni con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comune di Albano Laziale per la partecipazione a progetti promossi dall’Ente - FabLab Roma Makers: collaborazione, per la realizzazione di un laboratorio di BioHacking - Associazione ARTINMUSICA di Pavona, per la realizzazione di laboratori musicali <p>Fase 4 - Formazione docenti avanzata per l’uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</p> <p>Fase 5 - Verifica dell’azione didattica</p> <p style="text-align: center;">A.S 2018-2019</p> <p>Fase 1 - Attuazione delle attività operative pianificate con l’implementazione della didattica tradizionale attraverso l’uso dell’attività laboratoriale e sussidi didattici appropriati, al fine di potenziare gli apprendimenti linguistici, scientifico-tecnologici e artistico - musicali.</p> <p>Fase 2 - Potenziamento del FAB LAB ed apertura dei Laboratori al Territorio</p> <p>Fase 3 – Realizzazione di una Biblioteca scolastica come ambiente mediale</p> <p>Fase 4 - Formazione docenti: Formazione avanzata per l’uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata</p> <p>Fase 5 - Verifica dell’azione didattica</p>
	<p>Descrizione delle attività per la diffusione del progetto</p>	<p>L’attuazione del Progetto “OASI” sarà diffusa attraverso tutti i mezzi di comunicazione interna ed esterna alla scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assemblee dei genitori - brochure informative - incontro pubblico con l’utenza per la presentazione del progetto - pubblicizzazione del Progetto sul sito dell’Istituto Comprensivo “A. Gramsci”: www.icalbanopavona.it e su Scuola in Chiaro
<p>Il monitoraggio e i risultati (Check)</p>	<p>Descrizione delle azioni di monitoraggio</p>	<p>La realizzazione del Progetto “OASI” prevede, nell’intenzione del Nucleo interno di valutazione, una sistematica attività di monitoraggio formale attraverso la predisposizione di appositi questionari da somministrare a tutti gli attori che realizzano il progetto, e l’elaborazione di specifiche rubriche di valutazione.</p> <p>Saranno, inoltre, acquisite, come indicatore di risultato, le valutazioni finali degli alunni coinvolti nel progetto.</p>
	<p>Target</p>	<p>100%</p>

Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Il monitoraggio continuerà attraverso incontri periodici del gruppo di miglioramento che valuterà, di volta in volta, lo stato di avanzamento del progetto sulla base dei dati raccolti e l'eventuale rimodulazione dello stesso in riferimento ad obiettivi, tempi e indicatori.
	Criteri di miglioramento	I docenti referenti – attraverso incontri periodici con il NIV, analizzeranno i dati rilevati, allo scopo di individuare le criticità per predisporre strategie di miglioramento secondo una nuova pianificazione delle attività.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	1. Diffusione formale in seno ai Consigli di classe e interclasse 2. Diffusione formale in seno al Collegio Docenti e Consiglio di Istituto 3. Pubblicazione dei risultati sul sito web della scuola
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Assunzione della Didattica innovativa come prassi scolastica definita nel PTOF.

A.S.2016-2017

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)										Note	Situazione		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Fase 1 progettazione	Team per l'innovazione didattica – esperti esterni – Referenti di Dipartimento	x	x	x	x										
Fase 2 realizzazione degli ambienti nei tre plessi dell'Istituto	Team per l'innovazione didattica – esperti esterni	x	x	x	x	x									
Fase 3 Formazione docenti	F.S. "Aggiornamento docenti" - Animatore digitale - Team per l'innovazione didattica					x	x	x							
Fase 4 Attuazione delle attività operative pianificate	Docenti di classe					x	x	x	x	x	x				
Fase 5 Verifica dell'azione didattica	Team per l'innovazione didattica												x		

A.S. 2017-2018

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)										Note	Situazione		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Fase 1 Realizzazione di una Music Box	Team per l'innovazione didattica – esperti esterni	x	x	x											
Fase 2 Attuazione delle attività operative pianificate	Docenti di classe	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
Fase 3 Collaborazioni	Team per l'innovazione		x	x	x	x	x	x	x	x	x				

